

Số: 27 /KH-PGDĐT

Thanh Xuân, ngày 17 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh ngành Giáo dục và Đào tạo Thanh Xuân năm học 2022-2023

Thực hiện Quyết định số 2865/QĐ-UBND ngày 12/8/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2022-2023 trên địa bàn thành phố Hà Nội; Công văn số 3269/SGDĐT-CTTT ngày 10/10/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh năm học 2022-2023,

Phòng GDĐT xây dựng kế hoạch, hướng dẫn các nhà trường, các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2022-2023 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tăng cường hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục chính trị và công tác học sinh bao gồm: công tác giáo dục chính trị, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, an toàn vệ sinh lao động; công tác xã hội trường học, tư vấn tâm lý.

2. Triển khai thực hiện có hiệu quả nội dung, nhiệm vụ Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục (đã được cụ thể hóa bằng Kế hoạch số 251/KH-UBND ngày 26/9/2022 của UBND Quận Thanh Xuân về việc Tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật; Diễn tập phương án phòng cháy chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ đối với các trường tiểu học, THCS trên địa bàn quận Thanh Xuân năm 2022); Thông tư số 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục

3. Triển khai thực hiện các chế độ chính sách cho học sinh được quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật, đề án và các kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố chỉ đạo, đặc biệt là các chính sách hỗ trợ đối với



học sinh có hoàn cảnh khó khăn và học sinh chịu tác động của dịch COVID-19;

4. Nâng cao hiệu quả bộ máy tổ chức và năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh;

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tăng cường ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong công tác quản lý.

B. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ

I. Công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh

1. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị cho học sinh

a) Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của học sinh, đặc biệt trên môi trường mạng. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh, phối hợp chặt chẽ với gia đình người học để nắm bắt và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh.

b) Tổ chức thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh". Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến "Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" năm 2022 theo văn bản số 2698/SGDĐT-CTTT-KHCN ngày 08/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Cuộc thi trực tuyến "Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" năm 2022.

c) Phối hợp với các cơ quan chức năng bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ, giáo viên, học sinh về an ninh, an toàn mạng; Phối hợp với các đơn vị triển khai, thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 296/KH-SGDĐT ngày 28/01/2022 về xây dựng văn hóa ứng xử trên không gian mạng của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025. Phối hợp các cơ quan chức năng, lực lượng vũ trang, viện bảo tàng, di tích cách mạng, lịch sử, di sản... triển khai hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, giáo dục nhận thức, giáo dục pháp luật, giáo dục trong và ngoài giờ lên lớp cho học sinh trong các cơ sở giáo dục.

2. Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên

a) Tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch số 972/KH-SGDĐT ngày 12/4/2022 về thực hiện Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030, ngành Giáo dục và Đào tạo.

b) Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

c) Khuyến khích thành lập các câu lạc bộ tài năng, câu lạc bộ rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ; tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

d) Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh theo Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31/8/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông.

e) Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh theo nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống của Bộ GDĐT; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa (Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT).

g) Xây dựng kế hoạch chỉ đạo, tổ chức công tác giáo dục kỹ năng sống trong các trường học trên địa bàn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Các cơ sở giáo dục nghiên cứu lựa chọn, đưa vào sử dụng tài liệu giáo dục kỹ năng sống đã được Bộ GDĐT, cơ quan có thẩm quyền phê duyệt, phù hợp với học sinh theo quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT.

3. Tăng cường xây dựng văn hóa học đường

a) Triển khai Chỉ thị 16/CT-UBND ngày 07/9/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội, gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tiếp tục triển khai Kế hoạch số 3081/KH-SGDĐT ngày 21/9/2020 về triển khai thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025; Hướng dẫn số 1002/HD-SGDĐT ngày 19/4/2022 về hướng dẫn xây dựng môi trường văn hóa trong trường học ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2022 - 2025;

b) Chú trọng công tác xây dựng kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học và tạo môi trường để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu. Duy trì việc trực tiếp hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ theo hướng dẫn của Sở GDĐT. Phân công học sinh trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường, bảo đảm phù hợp lứa tuổi.

PH
ÁO
IA
xu

c) Tổ chức hiệu quả Hội thi “Giai điệu tuổi hồng” các cấp và chuẩn bị đội tuyển tập huấn và tham gia Hội thi cấp toàn quốc năm 2022 do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức, các cơ sở giáo dục hướng dẫn, tạo điều kiện cho học sinh tích cực tham gia các cuộc thi, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho học sinh.

4. Tiếp tục triển khai hiệu quả các hoạt động phòng chống bạo lực học đường; công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an ninh trật tự, an toàn vệ sinh lao động, công tác xã hội trong trường học, công tác tư vấn tâm lý học đường...:

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông phù hợp điều kiện từng nhà trường và đối tượng học sinh; chú trọng hỗ trợ tâm lý tốt cho học sinh sau thời gian thực hiện các biện pháp phòng, chống Covid-19 và dịch bệnh theo mùa; Triển khai hoạt động công tác xã hội trong trường học (theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học); xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, hỗ trợ học sinh yếu thế.

- Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND Thành phố về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh trong và khu vực cổng trường học, an toàn giao thông trên các xe đưa đón học sinh tới trường; Các đơn vị triển khai Cuộc thi “*Giao thông học đường*” trong học sinh; Cuộc thi “*An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai*”; Cuộc thi “*Vì an toàn giao thông Thủ đô*” cho cán bộ giáo viên và học sinh cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông; Cuộc thi “*An toàn giao thông cho nụ cười tuổi thơ*” cho giáo viên và học sinh cấp tiểu học và thực hiện giảng dạy bộ tài liệu Giáo dục văn hóa giao thông cho học sinh Hà Nội.

- Tiếp tục thực hiện Quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (Thông tư số 31/2009/TT-BGDĐT ngày 23/10/2009 của Bộ GDĐT); đồng thời rà soát tiến tới xây dựng các quy định mới bảo đảm phù hợp với tình hình thực tế và quy định của pháp luật.

- Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm.

- Tiếp tục triển khai Quy chế phối hợp số 505/QCPH/SGDDĐT-CATP ngày 27/02/2017 giữa Sở GDĐT và Công an Thành phố về đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

II. Công tác học sinh

1. Triển khai thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn và học sinh chịu tác động của dịch COVID-19

Triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết số 11/NQ-CP ngày 30/01/2022 của Chính phủ về Chương trình phục hồi và phát triển kinh tế - xã hội; Quyết định số 09/2022/QĐ-TTg ngày 04/04/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tín dụng đối với học sinh, sinh viên có hoàn cảnh gia đình khó khăn để mua máy tính, thiết bị phục vụ học trực tuyến, bảo đảm tất cả học sinh thuộc đối tượng vay vốn đều được tiếp cận với nguồn vốn ưu đãi của Chính phủ.

2. Đẩy mạnh hoạt động tư vấn kỹ năng nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh

- Tiếp tục triển khai các nhiệm vụ, giải pháp của Đề án "Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025" (Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ).

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 10/10/2018 về triển khai thực hiện Đề án "Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025" của ngành GDĐT; Công văn số 668/SGDĐT-KHTC ngày 27/02/2019 về việc triển khai Thông tư 126/2018/TT-BTC ngày 26/12/2018 của Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí sự nghiệp thực hiện Đề án "Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025";

- Hình thành đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ học sinh khởi nghiệp, tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ tham gia tập huấn nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ chuyên môn; Khuyến khích học sinh tham dự Cuộc thi "Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp" do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức năm 2022.

- Tổ chức các hoạt động thực hành và trải nghiệm đổi mới sáng tạo nhằm truyền thụ tinh thần và kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh; Huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp trên địa bàn tạo môi trường hỗ trợ học sinh khởi nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo dựa trên nền tảng tư duy tài chính (*Finance thinking*) và tư duy thiết kế (*Design thinking*).

3. Nâng cao hiệu quả bộ máy tổ chức và năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh

- Tổ chức, tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp...tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình qui định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp tổ chức.

- Cung cấp đầy đủ các tài liệu, các hướng dẫn chuyên môn thuộc chức năng, nhiệm vụ quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh, đặc biệt các tài liệu liên quan đến các nội dung mới. Cung cấp cho giáo

viên, học sinh đầy đủ các tài liệu, hình ảnh, video clip, học cụ để triển khai thực hiện các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, trải nghiệm - hướng nghiệp, tư vấn nghề nghiệp, việc làm, công cụ phát hiện tài năng, năng khiếu của học sinh, trang thiết bị bảo đảm an toàn trong việc học tập, diễn tập các kỹ năng và các nội dung khác về công tác học sinh do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

4. Đẩy mạnh công tác truyền thông và tăng cường ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong công tác quản lý

- Khai thác tối đa các thông tin, kiến thức trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo (<http://www.moet.gov.vn>), của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://hs-sv.vn/>), Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://www.facebook.com/vugdcthssv>), Trang Fanpages “Học sinh, sinh viên Việt Nam” (<https://www.facebook.com/cthssvvn/>). Cổng thông tin của Đề án Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025, tại địa chỉ: <http://www.Dean1665.vn>.

- Chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến lĩnh vực chính trị tư tưởng, học sinh tại các nhà trường. Tăng cường truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của các em học sinh, thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong ngành giáo dục và toàn xã hội.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Đối với Phòng GDĐT

- Xây dựng kế hoạch thực hiện, triển khai kế hoạch đến tất cả các trường mầm non, tiểu học, THCS và các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý trên địa bàn quận;

- Tổ chức kiểm tra việc triển khai thực hiện của các nhà trường định kỳ và đột xuất;

- Báo cáo Sở GDĐT đúng tiến độ: Báo cáo sơ kết triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh học kỳ I trước ngày 14/01/2023 (thứ Bảy); Báo cáo tổng kết năm học 2022-2023 trước ngày 17/6/2023 (thứ Bảy); Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (*kể cả khi đã giải quyết sự việc*).

II. Đối với các nhà trường, các cơ sở giáo dục

- Bám sát nội dung kế hoạch này, xây dựng kế hoạch hoạt động của nhà trường cụ thể, phù hợp với đặc điểm tình hình của nhà trường và địa phương;

- Tổ chức quán triệt nội dung kế hoạch đến 100% cán bộ quản lý, giáo

viên, nhân viên và học sinh để thực hiện;

- Thành lập Ban chỉ đạo việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh và hoạt động ngoài giờ lên lớp, trong đó chú trọng việc thành lập tổ công tác quản lý cơ sở vật chất của nhà trường, phân công nhiệm vụ cụ thể nhằm khai thác, sử dụng, bảo dưỡng bảo trì CSVC, trang thiết bị hiệu quả; đảm bảo các điều kiện cơ bản và tính an toàn trong triển khai tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh;

- Thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 và dịch bệnh theo mùa theo chỉ đạo của Thành phố, Sở GDĐT và quận Thanh Xuân để bảo đảm an toàn sức khỏe cho học sinh, cán bộ giáo viên, nhân viên trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Chế độ báo cáo: Báo cáo sơ kết triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh học kỳ I trước ngày 07/01/2023 (thứ Bảy); Báo cáo tổng kết năm học 2022-2023 trước ngày 10/6/2023 (thứ Bảy); Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra.

Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo với lãnh đạo phòng GDĐT để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GDĐT;
- Lãnh đạo, chuyên viên phòng GDĐT;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Gia Hữu